GUIA ACTIVIDAD PRÁCTICA

CONSTRUCCIÓN DE CASOS ANTOMO-PATOLOGICOS 2018

Lugar: Sala de patología quirúrgica en tercer piso Torre Paciente Crítico HGGB.

N° GRUPO	ALUMNOS	CORREO	TELEFONO

A) Actividades

1. Durante la mañana de la selección del caso (1Hora):

1.1 Selección del caso de Biopsia de la rutina en sala de patología quirúrgica.

N° Biopsia	
Nombre paciente	
Servicio clínico	
N° ficha	

1.2 Toma de fotografías macroscópicas del caso:

N° imagen	Estructura	observaciones
1		
2		
3		

1.3 Realizar descripción macroscópica del caso.

1.4 Selección de las muestras (cortes de tejido) para ingresar al laboratorio de Histopatología.

1.5 Observación de la preparación de casete de biopsia en sala de patología quirúrgica.

N° muestra	Estructura	Claves especiales
1		
2		
3		
4		

1.6 Tareas:

1	
2	
3	
4	
5	

1.7 Búsqueda de paciente para anamnesis y/o revisión de ficha y exámenes complementarios.

2. Actividades durante la visita al laboratorio de histopatología.

Lugar: Laboratorio de histopatología. Segundo piso Edificio de Anatomía (1Hora en total).

Fecha asignada por calendario de actividades:

2.1 Observación de la preparación del bloque de parafina de biopsia.
2.2 Observación del corte de bloque de parafina.
2.3 Observación de tinción y montaje de placa histológica.
2.4 Evaluación formativa de visita al Laboratorio

3. Actividades durante la observación de láminas de biopsia.

Lugar: Sala de patología quirúrgica en tercer piso Torre Paciente Crítico HGGB (1Hora en total).
Fecha asignada por calendario de actividades:

3.1 Observación de alteraciones microscópicas de las lesiones.
3.2 Toma de fotografías microscópicas:

N° imagen	Estructura	Aumento de microscopio	observaciones
1			
2			
3			

3.3 Descripción de lesiones microscópicas:

3.4 Tareas:

1	
2	
3	
4	
5	

3.5 Establecimiento de diagnósticos clínico-patológicos.

1	
2	
3	
4	
5	

3.6 ¿Qué te pareció la actividad?

Pueden por favor retroalimentar esta actividad en forma grupal o individual vía correo electrónico a caropazdelg@yahoo.com o en esta guía. Pueden hacerlo en forma abierta o contestando todas o algunas de las siguientes preguntas:

1) **¿Qué han aprendido**
2) **¿Cómo han aprendido?**
3) **¿Qué les gustaría cambiar de la actividad?**
4) **¿Qué les gustaría agregar a la actividad?**
5) **¿Cómo valoran lo que han aprendido?**

TU OPINION ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS.
PUEDES CONTESTAR EN FORMA ANONIMA O IDENTIFICANDOTE

B-Evaluación:

B-1 Presentación del caso en power point. (90 %).
Hetero evaluación por 2 ó 3 docentes.
Tiempo máximo de presentación: 10 minutos. N° máximo de diapositivas: 9.
Lugar: sala de clases de Patología.
Fecha: por definir.
Debe incluir a lo menos:
1 Diapositiva con título de presentación
1 Diapositiva con: Viñeta de la historia clínica y exámenes relevantes del caso.
1 a 2 Diapositivas con: Imágenes macroscópicas representativas
2 a 3 Diapositivas con: Imágenes microscópicas representativas
1 Diapositiva con: Diagnósticos clínico-patológicos y técnicas complementarias de Laboratorio de Patología para diagnóstico diferencial (Técnicas de histoquímica, inmunohistoquímica, moleculares (PCR, FISH) si corresponden).
1 Diapositivas con: Resumen de la patología
Se entregará pauta de Evaluación.

B-2 Autoevaluación (Formativa). Se entregará pauta de autoevaluación al final de la presentación del caso.
B-3 Co-evaluación (Formativa). Se entregará pauta de co-evaluación al final de la presentación del caso.
B-4 Pauta de evaluación del tutor al alumno durante el proceso (10%)

Docente a cargo de la actividad: Dra. Carolina Delgado caropazdelg@yahoo.com 9-92174470.
Secretaria docente de Anatomía patológica: Sra. Ingrid Contreras incontreras@udec.cl 412204146